

**T.C.  
TOKAT VALİLİĞİ**



**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
GELECEĞİME DEĞER PROJESİ**

**DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ**

**2019-2020**



EĞİTİM  
TOKAT  
2023

**GELECEĞİME DEĞER PROJESİ**

Değerlerim Geleceğim

**2019-2020**

## GELECEĞİME DEĞER PROJESİ

### Değerlerim Geleceğim

#### GİRİŞ

Geleceğimizin teminatı yavrularımız kişiliğini, bakış açısını, davranışlarının yönünü belirleyecek temel değerleri yaşarken kazanır. Bireyin belirli değerlerin farkına varması, yeni değerler üretmesi, benimsemesi ve kişiliğine mal ederek davranışları ile sergilemesi başlı başına bir eğitim sorunudur. Çocuklarımızı ve gençlerimizi geleceğe hazırlarken akademik bilgi ve beceri kazandırmanın yanında olumlu tutum ve davranış kazandırmak yoluyla her bakımdan kendisine, ailesine, ülkesine faydalı, değer üreten ve değer gören bireyler olmaları amaçlanmaktadır.

Değerler Eğitimi ile çocuklarımızı milli, manevi ve insani değerler ile tarihsel ve kültürel hassasiyetleri benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; üreten, paylaşan, doğru bilgilerle beslenen; fikri, vicdanı hür, özgür düşünceli, fikirlerini hoşgörü ortamında paylaşabilen; bilim ve teknolojiye, geleceğe yön veren; sosyal ve ekonomik problemlere çözüm üretebilen; evrensel değerlere açık ama yerel değerlerle donanmış ve yerel değerleri evrensel değerlere taşıyabilen; insan haklarına saygılı ve devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek hedeflenmektedir.

Değerler anlatmakla veya tanımlamakla elde edilemezler. Doğrudan yaşanmalı, içselleştirilmeli ve onlara ilişkin duygularla verilmelidir. Değerler yaşanılarak bir kimlik, kişilik boyutu haline gelir. Kısacası değerler eğitimi, yaşam boyu sürecek bir eğitimidir.

Değerler eğitiminin ön koşulu ise, çocuğa özgür iradesini kullanabileceği ortam hazırlamaktır. Dayatma, baskı ve koşullandırma ile yapılan eğitim çocuğun kendinden çok başkalarının isteklerini gerçekleştirme işlevine sahip olur. Değerlerimizi öğrencilere kazandırma konusunda çalışmalarımız sürekli olarak devam edecektir.

## DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ

### 1.AMAÇ

- İlimizde tüm öğrencilerimizin milli, ahlaki, insani ve kültürel değerlerimizle, evrensel değerlere bağlı, birlikte yaşayabilme koşullarını bilen , farklılıklara saygılı, vatan, millet, bayrak ve insan sevgisi ile dolu, vizyon sahibi bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve örnek alınabilecek toplumsal kültür oluşturabilmek.

### 2.KAPSAM

- Bu yönerge, Tokat ilinde bulunan tüm resmi ve özel Temel Eğitim ve Ortaöğretim okullarındaki öğrencilere yönelik Değerler Eğitimi kapsamında toplumsal ve evrensel, olumlu tutum ve davranış kazandırma amacıyla yapılan çalışmalarda İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Müdürlüğü, ARGE birimi, Okul Müdürlükleri ve öğretmenlerin yapacağı işlerle usul, esas ve çalışmaları kapsar.

### DAYANAK

- Türkiye Cumhuriyeti Anayasası
- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 2010/53 Sayılı (İlk Ders Konulu)Genelgesi
- İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

### 3. DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA İLKE VE ESASLARI

- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda yer alan Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ile öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi, ilgi, yetenek ve öğrenim seviyeleri değerler eğitimi etkinliklerinde dikkate alınacaktır.
- Değer Kazandırma Uygulama İlkeleri ve Etkinlikleri belirlenirken 2010/53 sayılı İlk Ders Genelgesi ve bu genelgede belirtilen faaliyet örneklerine öncelik verilecektir.
- İl Yürütme Kurulunun görevlendireceği eğitimciler tarafından okul müdürlerine Değerler Eğitiminin Uygulama ve Esasları kapsamında seminer verilecektir.
- İl, ilçe ve okullarda oluşturulan değerler eğitimi komisyonları yönetim, organizasyon ve takip görevini üstlenecektir.
- Eğitim-öğretim kurumları, İl Yürütme Kurulunca hazırlanan çerçeve programında belirtilen ayın değerine bağlı kalarak okulun imkân ve şartlarını; çevrelerinin

ekonomik, sosyal, kültürel ve coğrafi özelliklerini dikkate alarak değerler eğitimi etkinliklerini planlayabilecek ve farklı etkinlik ya da projeler uygulayabilecektir.

- Yıllık çalışma planı doğrultusunda değerler eğitimi uygulamaları için hazırlanan ya da temin edilen her türlü görsel malzeme ve eğitim materyali, Okul Yürütme Kurulu onayından geçtikten sonra kullanılacaktır.
- Ders Öğretmenleri, girmiş oldukları derslerde, işlemiş oldukları konular içerisinde ilgili ayın değerini vurgulama ve farkındalık oluşturma konusunda eşit derecede sorumluluk sahibi olacaktır.
- Değerler eğitimi etkinliklerinde öğrencilerin birbirleriyle etkileşimde bulunabilecekleri, işbirliği yapabilecekleri aktif öğrenme ortamı sağlanacaktır.
- Değerler eğitimi kapsamında okul içinde ve dışında yapılacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ile ilişkilendirilerek yürütülecektir.
- Değerlerin öğrencilerimize kazandırılmasında değerler eğitiminin aile ortamında desteklenmesi çok önemlidir; dolayısıyla bu konuda aileleri sürece dâhil etme ve duyarlılık kazandırmaya yönelik olarak seminer, toplantı vb etkinlikler düzenlenecektir.
- Ele alınan değer; okul/kurum web sitelerinde, çeşitli kitle iletişim araçlarında uygulama örnekleri ve fotoğraflarla yayınlanacak, kamuoyunun desteği sağlanacaktır.
- Değerler konusunda olumlu gelişmeler gösteren öğrenci veya sınıflar, okul yönetimi tarafından değer mahiyetine uygun bir ödülle ödüllendirilecektir.
- Değerler konusunda olumlu gelişmeler gösteren öğrenci, sınıf veya okullar, ayrıca il yürütme kurulu tarafından belirlenerek İl Milli Eğitim Müdürlüğüne değer mahiyetine uygun bir ödülle ödüllendirilecektir.
- Değerler eğitimi ile bağdaşmayan davranışlar sergileyen öğrenciler ile ilgili olarak okul idaresi ve Okul Yürütme Kurulunca gerekli tedbirler alınacaktır.
- Okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri tarafından, okul genelinde ilgili değerlere yönelik tutum belirleme çalışmaları yapılacak, anket, ön test ve son test değerlendirmeleri ile yapılan çalışmaların çocuklar üzerindeki etkisini belirlenecektir .
- Değerler eğitimi içeriğine uygun olarak proje ekibi, işlenen konuyla özdeşleşmiş veya örnek teşkil edebilecek kişileri il bazında seminer vermesi için davet edebilecektir.
- Okul ve kurum ekibi rehberliğinde, her okulda sadece Değerler Eğitimi için ayrıca pano oluşturulacaktır. Bu panoda takvim çerçevesinde işlenecek olan konularla ilgili afişler, resimler, yazılar, güzel sözler yer alacaktır. Bu panolardan her sınıfta da birer tane bulunacak ve içeriğe uygun olarak sınıf öğretmeni ve sınıf rehber öğretmeni rehberliğinde öğrencilerce pano düzenlenip, okul proje ekibince sınıflarda hazırlanan panolar incelenecektir
- Değerler eğitimi ile ilgili olarak Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü internet sitesinden Projeler kısmından faydalanılacaktır.
- Proje ekibimiz tarafından her ayın değerleriyle ilgili çalışmalar okulların faydalanması için örnek çalışmalar olarak yayınlanacaktır.

## **4. KURULLAR**

### **4.1. İL YÜRÜTME KURULU**

- Milli Eğitim Müdürü
- Maarif Müfettişleri Başkanı
- Milli Eğitim Müdür Yardımcısı (Temel Eğitim Hizmetleri)
- Milli Eğitim Müdür Yardımcısı (Mesleki ve Teknik Eğt. Hizmetleri)
- Şube Müdürü (Strateji Geliştirme Hizmetleri)

- Şube Müdürü (Din Öğretimi Hizmetleri)
- Şube Müdürü (Özel Eğt. ve Rehberlik Hizmetleri)
- Şube Müdürü (Ortaöğretim Hizmetleri)
- Rehberlik ve Araştırma Merkezi Yetkilisi

#### **4.2 İLÇE YÜRÜTME KURULU**

- İlçe Milli Eğitim Müdürü
- Şube Müdürü
- Lise Müdürü
- Ortaokul Müdürü
- İlkokul Müdürü
- Anaokulu Müdürü
- Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü ya da bir rehber öğretmen
- Kurulun İhtiyaç duyduğu birim ya da kişiler

#### **4.3 OKUL YÜRÜTME KURULU**

- Okul müdürü
- Müdür yardımcısı
- Değerler Eğitimi Okul Temsilcisi Öğretmen
- Her sınıf düzeyinden bir sınıf rehber öğretmeni
- Okul psikolojik danışma kurulu üyesi
- Okul aile birliği yönetim kurulunca belirlenen Okul Aile Birliği temsilcisi
- Onur Kurulu Temsilcisi

### **5.KURULLARIN GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

#### **5.1.İl Yürütme Kurulunun Görev ve Sorumlulukları**

- İl genelinde eğitim-öğretim kurumlarında yürütülecek değerler eğitimi ile ilgili strateji ve politikaları belirler, eğitim faaliyetlerini öğretim kademelerine göre planlar ve koordine eder.
- Değerler eğitimi ile ilgili eğitim-öğretim kurumlarında yürütülen çalışmalarını izler ve değerlendirir
  - Çalışma şartları ve ihtiyaca göre alt komisyonlar oluşturur, bu komisyonların görev ve sorumluluklarını belirler.
  - Değerler eğitiminde kullanılacak örnek yazılı ve görsel materyalleri tespit eder.
  - İlgili resmi, özel kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum örgütlerinin katkı ve desteğini sağlar.
  - Değerler eğitimi kapsamında; gerektiğinde, alan uzmanları ve ulusal düzeyde tanınmış yazar ve akademisyenler aracılığı ile öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik toplantı, seminer ve paneller düzenler.
  - Yapılacak çalışmaların, yazılı ve görsel basın aracılığı ile paylaşarak il düzeyinde gündem oluşturur
- Değerler eğitimi ile ilgili eğitim-öğretim kurumlarında iyi uygulamaları tespit eder, il genelinde uygulanmasını sağlar.
- Başarılı uygulamaları görülen eğitim-öğretim kurumlarını teşvik eder.
- Yapılan faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını inceler, bir sonraki eğitim- öğretim yılı planlamaları için gerekli tedbirleri alır.

#### **5.2 İlçe Yürütme Kurulunun Görev Ve Sorumlulukları**

- İl Yürütme Kurulunun planlaması doğrultusunda, ilçe genelinde değerler eğitimi çalışmalarını planlar, yürütür, takip ve koordine eder.
- İlgili kurumlar ve kuruluşlar ile okullar arasında yardımlaşma ve eş güdümü sağlar.
- İl Yürütme Kurulu tarafından hazırlanan örnek yazılı ve görsel materyaller dışında, uygulanmasında yarar görülen doküman ya da materyallerin ilçe genelinde uygulanmasını sağlar
- Okullarda ortaya konulan, uygulanmasında fayda görülen etkinlik örneklerinin, ilçe genelinde paylaşımını sağlar ve il genelinde de uygulanmak üzere İl Yürütme Kuruluna önerilerde bulunur.
- Başarılı okulları tespit ederek ödüllendirir.
- Yapılan faaliyetlere ilişkin dönem değerlendirme raporlarını inceler, hazırlanacak ilçe raporunu, karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri ile birlikte İl Yürütme Kuruluna gönderir.

### **5.3Okul Yürütme Kurulunun Görev ve Sorumlulukları**

- Proje kapsamında çerçeve programı doğrultusunda okulda yürütülecek faaliyetleri planlar, çalışmaların etkili ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli tedbirleri alır.
- Örnek materyaller esas alınarak okul genelinde, sınıflar düzeyinde ve ailelere yönelik etkinlikleri zenginleştirerek uygular.
- Proje faaliyetlerinin okul içinde ve dışında, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile desteklenmesini sağlar.
- İl/ilçeden gönderilen yazılı ve görsel materyaller dışında, uygulanmasında yarar görülen, doküman ya da materyalleri inceler ve uygulanmasını sağlar.
- Uygulayıcılardan gelen faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını inceler. Uygulamada karşılaşılan sorunları ve çözüm önerilerini, örnek uygulamaları kapsayan dönem sonu okul değerlendirme raporunu hazırlayarak okul müdürünün onayına sunar.
- Okul yönetimi tarafından belirlenen okul koordinasyon ekibinde yer alan yönetici ve öğretmenlerin proje koordinatörü ile iletişimini sağlar.
- Okul koordinasyon ekibi tarafından seçilen çalışmanın etkinliğinin yapıldığı ayın son iş gününe kadar (1 çalışma olmak koşuluyla) Ek 2 formatında [tokatmemarge@gmail.com](mailto:tokatmemarge@gmail.com) adresine gönderilmesini sağlar.

## **6. İLGİLİ KİŞİ VE BİRİMLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

### **6.1.Maarif Müfettişleri Başkanlığının Görev ve Sorumlulukları**

- Değerler eğitimi çalışmalarının planlama ve yürütülmesinde İl Yürütme Kuruluna katkı sağlar.

- Değerler eğitimi çalışmaları kapsamında tüm okullardaki faaliyetlerin yürütülmesinde, rehberlik, denetim hizmetlerini yürütür.
- Maarif Müfettişlerince yapılan rehberlik, denetim çalışmalar hakkında İl Yürütme Kurulunu bilgilendirir ve uygulamalarla ilgili önerilerde bulunur.

## **6.2.Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları**

- Değerler eğitimi çalışmalarının planlama ve yürütülmesinde İl Yürütme Kurulunda görev alır.
- İl Yürütme Kurulunun belirlediği değerlere yönelik kazanımları içeren çerçeve planın hazırlanmasına katkı sağlar.
- Değerler eğitimi uygulaması konusunda idareci, öğretmen ve rehberlik servislerini gerektiğinde bilgilendirir.
- Çalışmaların değerlendirilmesinde kullanılmak üzere gerektiğinde anket, görüşme ve değerlendirme formları hazırlar.
- İlçelerden gelen dönem sonu faaliyet raporlarını inceler, yorumlar, istatistiki bilgileri çıkarır ve il yürütme kuruluna sunar.

## **6.3.Okul Rehber Öğretmeninin Görev ve Sorumlulukları**

- Uygulanmakta olan değerler eğitimi çerçeve planının zenginleşmesine katkıda bulunur.
- Okuldaki değerler eğitimi faaliyetlerin izler, gözlem ve önerilerini Okul Yürütme Kuruluna sunar.
- Rehberlik çalışmaları kapsamında değerler eğitimi ile ilgili etkinlikler planlar ve uygular.
- İlçede bulunan diğer eğitim kurumlarındaki uygulamaları takip eder ve izlenimlerinin Okul Yürütme Kuruluna sunar.
- Okul Yürütme Kurulunca alınan kararları uygular ve verilen görevleri yapar .

## **6.4.Sınıf Rehber Öğretmenlerinin Görev ve Sorumlulukları**

- Değerler eğitimi planını zenginleştirerek uygular ve önerilerde bulunur.
- Konu ile ilgili Okul Yürütme Kurulunun belirlediği toplantıya iştirak eder.
- Uygulamalarla ilgili olarak sorumlu olduğu sınıf ve ders öğretmenleriyle paylaşımda bulunur.
- Öğrenci aileleri ile iletişim kurarak, aileleri sürece azami ölçüde katmak ve değerler eğitimi konusunda duyarlılık oluşturmak için gayret gösterir.
- Okul idaresince istenen zaman aralıklarında kazanımlarla ilgili rapor sunar.
- Okul Yürütme Kurulunca alınan kararları uygular ve verilen görevleri yapar.

## **6.5.Ders Öğretmenlerinin Görev ve Sorumlulukları**

- Değerler eğitimi çerçeve planı doğrultusunda öngörülen uygulamaları derslerine yansıtır
- Uygulamalarla ilgili olarak sınıf ve diğer ders öğretmenleriyle paylaşımda bulunur.
- Konuyla ilgili duyarlılık oluşmasına katkıda bulunur ve okul genelinde yapılan faaliyetlere katılır ve önerilerde bulunur.



- Okul Yürütme Kurulunca alınan kararları uygular ve verilen görevleri yapar.

#### **6.6.Okul Aile Birliği Temsilcisinin Görev ve Sorumlulukları**

• Değerler eğitimi kapsamında aileye yönelik yapılacak faaliyetlere ilişkin Okul Yürütme Kuruluna önerilerde bulunur.

- Okul Yürütme Kurulu ve Okul Aile Birliği arasında koordineyi sağlar.

• Değerler eğitimi ile ilgili okulda uygulanacak etkinliklere Okul Aile Birliğinin maddi ve manevi desteğini sağlar.

• Ailelerin ve çevresel faktörlerin değerler eğitimi çalışmalarına katılım ve katkılarının sağlanmasında Okul Aile Birliğinin desteğini sağlar.

#### **6.7.Onur Kurulu Temsilcisinin Görevleri ve Sorumlulukları**

• Değerler eğitimi kapsamında öğrenciler tarafından yapılacak faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi konularında, Okul Yürütme Kuruluna önerilerde bulunur.

- Konu ile ilgili Okul Yürütme Kurulunun belirlediği toplantıya iştirak eder.

• Ayın değeriyle ilgili olarak öğrenciler tarafından yürütülecek etkinliklerin uygulanmasına katkı sağlar.

• Değerlendirme ve öneriler hazırlarken Öğrenci Meclisi ve Onur Kurulu kararı olarak sunar.

- Okul Yürütme Kurulunca alınan kararları uygular ve verilen görevleri yapar.

#### **6.8.Ailelerin Görev ve Sorumlulukları**

Çocuklarımızın ve gençlerimizin sağlıklı ve topluma yararlı bireyler olarak yetiştirilmesi ve okullarımızda verilen eğitimin ailede devamlılığının sağlanması ancak okul ve ailenin işbirliği ile yürütülecek çalışmalarla mümkündür. Ailelerin değerler eğitimi çalışmalarına katılmaları ve yapılacak çalışmalara destek vermeleri büyük önem arz etmektedir. Proje kapsamında, üzerinde en fazla durulması gereken boyutlardan birisi de okul-aile işbirliğinin düzenlenmesidir. Velilerimize değerler konusunda farkındalık kazandırılması, en az öğrenciler kadar önemlidir. Bu kapsamda;

- Değerler Eğitimi Yıllık Çalışma Planı doğrultusunda okulda düzenlene kermes, piknik, seminer , konferans gibi etkinliklere katılmak ve yardımcı olmak.
- Seminer, konferans, kitap okuma ve toplantılarla velileri sürece dahil etmek
- Her dönem en az bir kez olmak üzere o dönem öne çıkan değerlerle ilgili olarak okul bünyesinde ya da dışarıdan davet edilecek misafir konuşmacılar vasıtası ile velilere yönelik eğitim çalışması yapmak
- Çocuklara kazandırılmaya çalışılan değer ve davranışların kalıcı olması, çocukların ve gençlerin okulda öğrendikleri ile aile ortamında çelişki yaşanmaması için güzel davranışların aileler tarafından takdir ve teşvik edilmesini sağlamak.

### **7.İŞ ve İŞLEM ADIMLARI**

#### **7.1.İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Yapılması Gereken İşlemler**

- Değerler eğitimi çalışmalarını ile ilgili İl Yürütme Kurulu üyelerini belirleyerek Valilik onayına sunar.
- Eğitim kurumu seviyelerine göre değerler eğitimi çerçeve programlarını hazırlatarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri aracılığı ile her seviyedeki eğitim kurumuna ulaşmasını sağlar.
- Okullarda uygulamaya konulan değerler eğitimi çalışmalarını takip eder, denetler ve uygulanması konusunda tedbirler alır.
- Değerler eğitimi çalışmalarında katkısı olabilecek kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum örgütlerinin ve yerel yönetimlerin desteğini sağlar.
- Değerler Eğitimi çalışmalarının önemi konusunda il genelinde farkındalık sağlamak için gündem oluşturur.

### **7.2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılması Gereken İş ve İşlemler**

- İl Milli Eğitim Müdürlüğünce gönderilen çalışma takvimi doğrultusunda İlçe Yürütme Kurulunu oluşturarak Kaymakamlık onayına sunar.
- İl Yürütme Kurulu tarafından gönderilen öğretim kademelerine göre değerler eğitimi çerçeve programlarını eğitim-öğretim kurumlarına ulaştırır.
- Okullarda uygulamaya konulan değerler eğitimi çalışmalarını takip eder, denetler, amacı doğrultusunda uygulanması için tedbirler alır.
- İlçe genelinde değerler eğitimi çalışmalarında okullardan gelecek talepler doğrultusunda katkısı olabilecek kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum örgütlerinin ve yerel yönetimlerin desteğini sağlar.
- Değerler Eğitimi çalışmalarının önemi konusunda ilçe genelinde farkındalık sağlamak için gündem oluşturur .

### **7.3. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılması Gereken İş ve İşlemler**

- İl Milli Eğitim Müdürlüğünce gönderilen çalışma takvimi doğrultusunda İlçe Yürütme Kurulunu oluşturarak Kaymakamlık onayına sunar.
- İl Yürütme Kurulu tarafından gönderilen öğretim kademelerine göre değerler eğitimi çerçeve programlarını eğitim-öğretim kurumlarına ulaştırır.
- Okullarda uygulamaya konulan değerler eğitimi çalışmalarını takip eder, denetler, amacı doğrultusunda uygulanması için tedbirler alır.
- İlçe genelinde değerler eğitimi çalışmalarında okullardan gelecek talepler doğrultusunda katkısı olabilecek kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum örgütlerinin ve yerel yönetimlerin desteğini sağlar.

- Değerler Eğitimi çalışmalarının önemi konusunda ilçe genelinde farkındalık sağlamak için gündem oluşturur.

#### **7.4.Okul Müdürlükle rince Yapılması Gereken İşlemler**

- İl Milli Eğitim Müdürlüğünce hazırlanan çalışma planı doğrultusunda, Öğretmenler Kurulunu toplar, Değerler Eğitimi Okul Kurulunu oluşturur ve görevlendirme yapar.
- Okul Yürütme Kurulunca hazırlanan etkinlik ve uygulama planlarını onaylar.
- Okul genelinde yapılan etkinlik ve çalışmaları takip eder, denetler ve yönlendirir.
- Aylık değer eğitimi sonunda, örnek davranışları bulunan öğrencileri ödüllendirir.
- Her fırsatta ayın değerini vurgular, dikkati konu üzerinde yoğunlaştırır, uygun okul atmosferi oluşturur.
- Yapılacak çalışmalarda gerekli görülen veya uygulayıcılar tarafından talep edilen malzeme ve dokümanları, okul ve çevre imkânları çerçevesinde temin eder.
- Öğrenci ailelerinin sürece katılımının sağlanması yönünde tedbirler alır, planlanan aile eğitimlerinin yapılmasını ve konuyla ilgili duyarlılık oluşturulmasını sağlar.
- Dönem süresince yapılan faaliyetleri, uygulamada karşılaşılan sorunları ve çözüm önerilerini, örnek uygulamaları kapsayan dönem sonu çalışma raporunu İlçe Yürütme Kuruluna gönderir.

#### **7.5. Ar-Ge Birimi Tarafından Gerçekleştirilecek Çalışmalar**

- Her ayın değeri ile ilgili ay sonunda Ar-Ge birimine gelecek eserlerin değerlendirilmesi ve iyi örneklerin web sayfasında yayımlar.
- Okul koordinasyon ekiplerine yönelik mesleki gelişimi destekleyecek eğitim faaliyetlerin yürütür.
- Gönderilecek çalışmalar değerlendirme kurulunca belirlenen kriterlere göre seçilerek dönem sonlarında “**Geleğime Değer Projesi Ödül Töreni**”programını düzenler.
- Sivil Toplum Kuruluşları ile okul işbirliği sağlanarak bu kapsamda yapılacak çalışmaların planlanması ve okul koordinasyon ekiplerinin bilgilendirilmesini sağlar.
- Proje Kapsamında, okul bilgilendirme broşürleri, kamu spotu, proje kitapçığı vb. hazırlar.
- İl düzeyinde, seminer, konferans, panel, atölye çalışmaları ve çalıştaylar düzenlemek,
- Proje kapsamında yıl sonu faaliyet raporlarının hazırlanması.
- Okullarda yürütülecek faaliyetlere il düzeyinden katılım sağlamak.

#### **8.İZLEME ve DEĞERLENDİRME**

- Okul Yürütme Kurulunca öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin görüş ve önerileri alınır,değerlendirilir, gerektiğinde plan güncellenir.
- Çalışma kapsamında yer alan değerlerin davranışa dönüşüp dönüşmediği, öğrencilerdeki yansımaları Okul Yürütme Kurulu tarafından dikkatli ve titiz bir şekilde takip edilir. Kazanımların kalıcı olması için gerekli tedbirler alınır

## 9.PROJE KAPSAMINDA YAPILABİLECEK ETKİNLİKLER

- Değerlere yönelik grup rehberliği etkinlikleri
- Onur Kurulu temsilcisi ya da değerleri davranışa dönüştürmede örnek olan öğrenciler tarafından bayrak törenlerinde ayın değeri ile ilgili bilgilendirme
- Değerlerimiz konularında münazara, panel, konferans,kısa film, gezi vb. çalışmaları.
- Öğrenciler arasında resim, şiir, münazara, öykü vb. yarışmalar.
- Değerlerimizin gelişimine hizmet etmiş şahsiyetlerin araştırılması ve sınıf ortamında paylaşılması.
- Öğrencilerin okul ve okul çevresinde değerle ilgili saha araştırmaları
- Değerler ile ilgili okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları
- Okul, dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak a fiş vb. çalışmalar.
- Öğrencilere değerleri konu alan filmler,kısa filmler belgeseller, tiyatro gösterileri.
- Yapılacak değişik çalışmalar sonucu ortaya çıkan ürünlerin sergilenmesi.
- Duvar gazeteleri, broşürler ve benzeri basılı materyaller hazırlanması
- Çocukların özdeşim kurabilecekleri örnek şahsiyetler okulda konuk edilmesi
- Örnek kişilikler tanıtılır ve bu kişilerden yaşanmış hikâyeler paylaşılması
- Her derste ayın değerini konu edinen kısa bir hikâye okunması.
- Değerler ile ilgili kitap tanıtımları yapılması
- Okul ve sınıf panolarına güzel sözler asılması

## 10.SORUMLULUK

- Projenin uygulanmasında; İl Yürütme Kurulu ve Maarif Müfettişleri Başkanlığı İl Millî Eğitim Müdürüne karşı,
  - İlçe Millî Eğitim Müdürleri, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, İl Yürütme Kuruluna karşı
  - İlçe Yürütme Kurulu ve ilçede görev yapan okul müdürleri, İlçe Millî Eğitim Müdürüne karşı,
  - Okul Yürütme Kurulu okul müdürüne karşı,
  - Öğretmenler, Okul Yürütme Kuruluna karşı sorumludurlar.

## Uygulama Takvimi

Eğitim Kurumlarında okul türüne göre 2019 –2020 Eğitim Öğretim Yılı boyunca uygulanacak temalar aşağıda olup temalar her yıl değişebilir.

ETKİNLİK TAKVİMİ AYLAR	İŞLENECEK DEĞERLER	ETKİNLİK RAPORLARI GÖNDERİM SÜRESİ
------------------------------	--------------------	--

<b>KASIM- ARALIK</b>	<b>İDEAL SAHİBİ OLMAK</b> <b>1.Azim ve Kararlılık</b> <b>2.Bilgiye Önem Vermek</b> <b>3.Gayretli Olmak</b> <b>4.İtibarlı Olmak</b> <b>5.2023 ve 2071 İdealleri İçin Çalışmak</b>	Okul koordinasyon ekibi tarafından seçilen çalışmanın etkinliğinin yapıldığı ayın son iş gününe kadar (1 çalışma olmak koşuluyla) Ek 2 formatında <a href="mailto:tokatmemarge@gmail.com">tokatmemarge@gmail.com</a> adresine gönderilmesi.
<b>OCAK- ŞUBAT</b>	<b>BİRLİKTE YAŞAMA VE KARDEŞLİK</b> <b>1.Sevgi</b> <b>2.Saygı</b> <b>3.Hoşgörü</b> <b>4.Adabı -Muaşeret (Görgü Kuralları)</b> <b>5.Birlikte Yaşama Kültürü</b> <b>6.Toplumsal Kurallara Uyma</b> <b>7.Dayanışma</b> <b>8.Farklılıklara Saygı</b> <b>9.Yardımlaşma</b> <b>10.Ortak Noktalarımız</b> <b>11.Koşulsuz Sevgi</b> <b>12.Kendini Kontrol Edebilme</b> <b>13.Milli ve Manevi Değerler</b> <b>14.Aile</b>	Okul koordinasyon ekibi tarafından seçilen çalışmanın etkinliğinin yapıldığı ayın son iş gününe kadar (1 çalışma olmak koşuluyla) Ek 2 formatında <a href="mailto:tokatmemarge@gmail.com">tokatmemarge@gmail.com</a> adresine gönderilmesi.
<b>MART- NİSAN</b>	<b>BİRLİKTE GELİŞME, ÜLKE İÇİN BİRLİKTE ÜRETME</b> <b>1.Görev Bilinci</b> <b>2.Ortak Akıl</b> <b>3.Çalışkanlık</b> <b>4.Dayanışma</b> <b>5.İstişareye Önem Verme</b> <b>6.Millet Olma Şuuru</b>	Okul koordinasyon ekibi tarafından seçilen çalışmanın etkinliğinin yapıldığı ayın son iş gününe kadar (1 çalışma olmak koşuluyla) Ek 2 formatında <a href="mailto:tokatmemarge@gmail.com">tokatmemarge@gmail.com</a> adresine gönderilmesi.

	<b>7.Takım Ruhu Bilinci</b> <b>8.Hedef Belirleme</b> <b>9.Planlı Olma</b> <b>10.Liderlik</b> <b>11.Özgüven v Girişimcilik</b> <b>12.Azim ve Kararlılık</b> <b>13.İletişime Açıklık</b> <b>14.Dayanışma</b>	
<b>MAYIS- HAZİRAN</b>	<b>ÇEVRE VE ŞEHİR BİLİNCİ</b> <b>1.Doğayı Sevmek ve Korumak</b> <b>2.Nimetleri İsrar Etme mek</b> <b>3.Temizlik</b> <b>4.Tarihi ve Kültürel Mirasa Sahip Çıkmak</b> <b>5. Gelenek, Görenekleri ve Kültürel Değerleri Korumak</b> <b>6.Trafikte Temel Değerler</b>	Okul koordinasyon ekibi tarafından seçilen çalışmanın etkinliğinin yapıldığı ayın son iş gününe kadar (1 çalışma olmak koşuluyla) Ek 2 formatında <a href="mailto:tokatmemarge@gmail.com">tokatmemarge@gmail.com</a> adresine gönderilmesi.
<b>HAZİRAN</b>	<b>İl Geneli Geleceğime Değer Projesi Ödül Töreni</b>	

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Yürütme ve Yürürlük

#### Yürürlük

#### Madde 14

Bu yönerge Tokat Valiliğinin onayı tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

#### Yürütme

#### Madde 15

Bu yönerge hükümlerini İl Milli Eğitim Müdürü yürütür.